ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

IDRD

BOGOTÁ

OBLIGACION 1

EVIDENCIA 1

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA IDRD

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-05	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	44
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	22
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares

TEMA :
Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Organiza a los participantes en un círculo amplio y alterna las posiciones de los participantes: Un participante sentado, otro de pie, y así sucesivamente. Asegúrate de que los participantes tengan suficiente espacio para pasar los objetos cómodamente. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Juego corto 4 contra 4 Dividir a la plantilla en equipos de 4 jugadores Se juega 4 contra 4 en disposición de rombo (apoyos laterales y apoyo largo) Los objetivos fundamentales son las combinaciones cortas y las finalizaciones rápidas Se obliga a marcar hombre a hombre para favorecer desmarques, regates... Gana el equipo que consigue más goles tras los 3 minutos Conduce y marca Se enfrentan 2 equipos El equipo poseedor del balón marcará gol entrando con el balón controlado en cualquiera de las 4 porterías juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., tennis 2 vs 1 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Te lo digo con respeto Objetivo: Practicar la expresión de emociones y desacuerdos de forma asertiva. Materiales: Tarjetas con emociones o situaciones deportivas y cotidianas. Desarrollo: En grupos pequeños, cada equipo recibe una tarjeta (ejemplo: “Tu compañero no te pasa el balón”, “El profesor te corrigió delante de todos”). Deben dramatizar tres versiones de la situación: • Agresiva • Pasiva • Asertiva El grupo observa y analiza: ¿Cuál fue la más respetuosa? ¿Cuál ayudó a resolver mejor el problema? Propósito: Diferenciar cómo cambia el resultado según la forma de comunicarse.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-05	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 44	9. Nº de Semana: 22	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1018482961	THOMAS GARZON	No asistio
1015459632	SAMUEL NUÑEZ	No asistio
1014886293	JUAN JOSE RODRIGUEZ	No asistio
1141129811	CRISTIAN FERNANDO ROMERO	No asistio
1014276747	MIGUEL ANGEL SIERRA	No asistio
1012416052	ANDRES FELIPE BUENO	Asistio
1220216026	DILAN STIVEN FLECHAS	Asistio
1015451408	ERICK SANTIAGO MARTINEZ	Asistio
1019099331	SANUEL ESTEBAN MORENO	No asistio
1016960665	SAMUEL STEVEN MURCIA	Asistio
1141129145	JOWELL JHERACK VILLAMIL	Asistio
1014994644	JUAN DAVID VARON	Asistio
1141126952	ANGEL SEBASTIAN VANEGAS	No asistio
1141128040	OSCAR DANIEL SANCHEZ	Asistio
1127916196	ROXIMAR SHAYLETH SALCEDO	No asistio
1014261475	KEVIN JULIAN PEREZ	No asistio
1235256451	GUSTAVO DE JESUS PEREZ	Asistio
1024560936	SARA SOFIA GONZALEZ	No asistio
1015446970	DAVID SANTIAGO PINZON	Asistio
1031656053	DANNY ANGEL MARTINEZ	Asistio
1145226350	PAULA ANDREA SIERRA	No asistio
1074815553	JULIANA MONTENEGRO	No asistio
1289592	CRISTINA VALENTINA ROJAS	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-10	4. HORA:	Lunes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	45
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central reglas básicas: No se puede lanzar el plumón, debe pasarse mano a mano. Si el plumón cae al suelo, debe reiniciarse desde el último participante que lo tuvo. Anotación del gol: Cuando el plumón regresa al facilitador, el equipo anota un gol. El facilitador anuncia el gol y reinicia el juego. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Cada uno en su espacio Se enfrentan 2 equipos de 3 jugadores cada uno Consiste en mantener la posesión del balón con la ayuda de dos pivotes que se encuentran fuera del terreno de juego El resto jugarán cada uno en su zona delimitada, que no podrán abandonar Las combinaciones podrán hacerse entre diferentes zonas y con el pivot Se enfrentan 2 equipos El equipo poseedor del balón marcará gol entrando con el balón controlado en cualquiera de las 4 porterías juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., tennis 2 vs 1 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Te lo digo con respeto Objetivo: Practicar la expresión de emociones y desacuerdos de forma asertiva. Materiales: Tarjetas con emociones o situaciones deportivas y cotidianas. Desarrollo: En grupos pequeños, cada equipo recibe una tarjeta (ejemplo: “Tu compañero no te pasa el balón”, “El profesor te corrigió delante de todos”). Deben dramatizar tres versiones de la situación: • Agresiva • Pasiva • Asertiva El grupo observa y analiza: ¿Cuál fue la más respetuosa? ¿Cuál ayudó a resolver mejor el problema? Propósito: Diferenciar cómo cambia el resultado según la forma de comunicarse.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-10	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Lunes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 45	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1018482961	THOMAS GARZON	No asistio
1015459632	SAMUEL NUÑEZ	Asistio
1014886293	JUAN JOSE RODRIGUEZ	No asistio
1141129811	CRISTIAN FERNANDO ROMERO	Asistio
1014276747	MIGUEL ANGEL SIERRA	No asistio
1012416052	ANDRES FELIPE BUENO	Asistio
1220216026	DILAN STIVEN FLECHAS	Asistio
1015451408	ERICK SANTIAGO MARTINEZ	Asistio
1019099331	SANUEL ESTEBAN MORENO	Asistio
1016960665	SAMUEL STEVEN MURCIA	Asistio
1141129145	JOWELL JHERACK VILLAMIL	Asistio
1014994644	JUAN DAVID VARON	Asistio
1141126952	ANGEL SEBASTIAN VANEGAS	Asistio
1141128040	OSCAR DANIEL SANCHEZ	Asistio
1127916196	ROXIMAR SHAYLETH SALCEDO	No asistio
1014261475	KEVIN JULIAN PEREZ	No asistio
1235256451	GUSTAVO DE JESUS PEREZ	Asistio
1024560936	SARA SOFIA GONZALEZ	No asistio
1015446970	DAVID SANTIAGO PINZON	Asistio
1031656053	DANNY ANGEL MARTINEZ	Asistio
1145226350	PAULA ANDREA SIERRA	No asistio
1074815553	JULIANA MONTENEGRO	No asistio
1289592	CRISTINA VALENTINA ROJAS	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-12	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	46
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Aplicar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Descifrar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Emplear el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Manipula el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Control segmentario del balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. desarrollo del juego Establece un límite de goles para determinar al equipo ganador (por ejemplo, el primer equipo en anotar 5 goles). Alterna las posiciones de los participantes (de pie y sentados) después de un par de rondas para mantener la equidad. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Contrataque 6 X1 realiza un pase a X2 quien conduce hasta la altura del área grande X1 sale al encuentro de X2 para hacer funciones de defensor X2 realiza acción individual de regate y finaliza con tiro juego en el área grande 2 equipos de (3 o 4 jugadores)se colocan dentro del área El equipo que defiende realiza marcaje al hombre Un comodín se coloca fuera del área y jugará con el equipo ofensivo Se podrá conseguir gol:entrando en cuanquiera de las 4 porterías con el balón controlado ó marcando en la portería grande juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 2 vs 2 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Semáforo de la Comunicación Objetivo: Identificar los tipos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva). Materiales: Cartulina con colores del semáforo, tarjetas con frases o situaciones cotidianas. Desarrollo: El formador explica el significado de cada color: • Rojo = Comunicación agresiva • Amarillo = Comunicación pasiva • Verde = Comunicación asertiva Lee frases o muestra situaciones (por ejemplo: “¡Te dije que te apures!”, “Está bien, hazlo tú”, “Prefiero hacerlo después, ¿puede ser?”). Los niños levantan el color que creen que representa esa forma de comunicarse. Reflexión final: ¿Cómo nos sentimos cuando usamos cada tipo de comunicación? Propósito: A

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-12	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 46	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1018482961	THOMAS GARZON	No asistio
1015459632	SAMUEL NUÑEZ	No asistio
1014886293	JUAN JOSE RODRIGUEZ	No asistio
1141129811	CRISTIAN FERNANDO ROMERO	Asistio
1014276747	MIGUEL ANGEL SIERRA	Asistio
1012416052	ANDRES FELIPE BUENO	Asistio
1220216026	DILAN STIVEN FLECHAS	No asistio
1015451408	ERICK SANTIAGO MARTINEZ	Asistio
1019099331	SANUEL ESTEBAN MORENO	Asistio
1016960665	SAMUEL STEVEN MURCIA	No asistio
1141129145	JOWELL JHERACK VILLAMIL	Asistio
1014994644	JUAN DAVID VARON	Asistio
1141126952	ANGEL SEBASTIAN VANEGAS	Asistio
1141128040	OSCAR DANIEL SANCHEZ	Asistio
1127916196	ROXIMAR SHAYLETH SALCEDO	No asistio
1014261475	KEVIN JULIAN PEREZ	No asistio
1235256451	GUSTAVO DE JESUS PEREZ	No asistio
1024560936	SARA SOFIA GONZALEZ	No asistio
1015446970	DAVID SANTIAGO PINZON	Asistio
1031656053	DANNY ANGEL MARTINEZ	Asistio
1145226350	PAULA ANDREA SIERRA	No asistio
1074815553	JULIANA MONTENEGRO	No asistio
1289592	CRISTINA VALENTINA ROJAS	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-19	4. HORA:	Miercoles,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	48
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Identificar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Reconocer la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Ejecuta acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Aplica el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Recogida de información, pases y coordinación. Grupos de 8 jugadores. El primer jugador pasa a un jugador de su elección y se dirige a un cono diferente. El receptor observa la carrera del pasador mientras el balón viaja y juega donde se hizo la llamada. Por ejemplo aquí: el jugador verde pasa al jugador azul y va a la columna de los jugadores blancos. A continuación, el jugador azul debe pasar el balón al jugador blanco. Los jugadores que esperan realizan un trabajo de apoyo de coordinación. 2 x 3 minutos por ejemplo, aumentando la intensidad a medida que se avanza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Recogida y paso de información. 3 equipos. Un jugador de cada equipo sale del cuadrado y corre alrededor del mismo durante la secuencia. Los jugadores del cuadrado se pasan unos a otros. Durante el pase, el receptor tiene que tomar la información en su espalda del color del jugador que corre fuera. Debe pasar a un jugador que tenga el mismo color que el jugador de su espalda. Si no hay ningún jugador a su espalda, juega con el jugador de su elección. 2 x 3 minutos, por ejemplo, aumentando la intensidad a medida que se avanza. 3 equipos de 4 jugadores. 2 zonas de 15m x 15m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). Un equipo en "comodín" (aquí en azul), que juega con el equipo que tiene el balón, con un jugador a cada lado de una zona. 2 equipos en 4 contra 4 en una zona. El equipo en posesión debe hacer 6 pases consecutivos (por ejemplo), pasar a la otra zona y volver a hacer 6 pases consecutivos para anotar un punto. Cuando hay un cambio de zona, los jugadores comodín también se deslizan para apoyar a la otra zona. El objetivo táctico aquí es trabajar la posesión del balón en situación de superioridad numérica (8 contra 4) y trabajar el desplazamiento de una zona a otra. juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 8 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-19	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 48	9. Nº de Semana: 24	
4. Grupo:	FÚTBOL 1		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1018482961	THOMAS GARZON	No asistio
1015459632	SAMUEL NUÑEZ	Asistio
1014886293	JUAN JOSE RODRIGUEZ	No asistio
1141129811	CRISTIAN FERNANDO ROMERO	Asistio
1014276747	MIGUEL ANGEL SIERRA	No asistio
1012416052	ANDRES FELIPE BUENO	Asistio
1220216026	DILAN STIVEN FLECHAS	Asistio
1015451408	ERICK SANTIAGO MARTINEZ	Asistio
1019099331	SANUEL ESTEBAN MORENO	No asistio
1016960665	SAMUEL STEVEN MURCIA	Asistio
1141129145	JOWELL JHERACK VILLAMIL	No asistio
1014994644	JUAN DAVID VARON	Asistio
1141126952	ANGEL SEBASTIAN VANEGAS	No asistio
1141128040	OSCAR DANIEL SANCHEZ	Asistio
1127916196	ROXIMAR SHAYLETH SALCEDO	No asistio
1014261475	KEVIN JULIAN PEREZ	No asistio
1235256451	GUSTAVO DE JESUS PEREZ	Asistio
1024560936	SARA SOFIA GONZALEZ	No asistio
1015446970	DAVID SANTIAGO PINZON	Asistio
1031656053	DANNY ANGEL MARTINEZ	Asistio
1145226350	PAULA ANDREA SIERRA	No asistio
1074815553	JULIANA MONTENEGRO	No asistio
1289592	CRISTINA VALENTINA ROJAS	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-24	4. HORA:	Lunes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	49
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	25
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Elaborar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Igualar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego.

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Dar la razón la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Elabora acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Emplea el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Golpeo intermitente. 4 jugadores golpean / 4 jugadores pasan (se alternan los papeles). Los 4 jugadores parten del cuadrado central y golpean (después de cada golpe tienen que volver al cuadrado y pasar a la siguiente posición). 4 posiciones: 1. Cabezazo (un compañero lanza el balón al aire). 2. Golpear en una de las dos porterías pequeñas (el compañero hace un pase en el suelo y al mismo tiempo anuncia un color que representa la portería en la que el jugador debe marcar) 3. Volea (el compañero hace un centro) 4. Golpear en una de las dos porterías pequeñas (el compañero hace un pase al suelo y al mismo tiempo anuncia un color que representa la portería en la que el jugador debe marcar). Gana el jugador que haya marcado más goles. Intermitente en 20-40 (durante 6 minutos). 20 segundos de ejercicio - 40 segundos de descanso (lo que da tiempo a cambiar los papeles y a prepararse).

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES 3 equipos de 4 jugadores. 2 zonas de 15m x 15m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). Un equipo en "comodín" (aquí en azul), que juega con el equipo que tiene el balón, con un jugador a cada lado de una zona. 2 equipos en 4 contra 4 en una zona. El equipo en posesión debe hacer 6 pases consecutivos (por ejemplo), pasar a la otra zona y volver a hacer 6 pases consecutivos para anotar un punto. Cuando hay un cambio de zona, los jugadores comodín también se deslizan para apoyar a la otra zona. El objetivo táctico aquí es trabajar la posesión del balón en situación de superioridad numérica (8 contra 4) y trabajar el desplazamiento de una zona a otra. 2 equipos de 4 jugadores. 1 zona de 25m x 25m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). 4 contra 4 en la zona y 4 jugadores en "apoyo" en los laterales. El equipo en conservación debe realizar 10 pases consecutivos (por ejemplo), para anotar un punto utilizando al menos 3 jugadores en apoyo. 12 minutos, cambiar los jugadores de apoyo cada 3 minutos por ejemplo. Variación, el equipo en posesión debe realizar 10 pases consecutivos (por ejemplo), para marcar un punto utilizando los 2 jugadores en apoyo en la zona amarilla juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 termina ejercicio a ver gol

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa.

TIEMPO

20

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-05	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	44
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	22
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Organiza a los participantes en un círculo amplio y alterna las posiciones de los participantes: Un participante sentado, otro de pie, y así sucesivamente. Asegúrate de que los participantes tengan suficiente espacio para pasar los objetos cómodamente. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Juego corto 4 contra 4 Dividir a la plantilla en equipos de 4 jugadores Se juega 4 contra 4 en disposición de rombo (apoyos laterales y apoyo largo) Los objetivos fundamentales son las combinaciones cortas y las finalizaciones rápidas Se obliga a marcar hombre a hombre para favorecer desmarques, regates... Gana el equipo que consigue más goles tras los 3 minutos Conduce y marca Se enfrentan 2 equipos El equipo poseedor del balón marcará gol entrando con el balón controlado en cualquiera de las 4 porterías juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., tennis 2 vs 1 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Te lo digo con respeto Objetivo: Practicar la expresión de emociones y desacuerdos de forma asertiva. Materiales: Tarjetas con emociones o situaciones deportivas y cotidianas. Desarrollo: En grupos pequeños, cada equipo recibe una tarjeta (ejemplo: “Tu compañero no te pasa el balón”, “El profesor te corrigió delante de todos”). Deben dramatizar tres versiones de la situación: • Agresiva • Pasiva • Asertiva El grupo observa y analiza: ¿Cuál fue la más respetuosa? ¿Cuál ayudó a resolver mejor el problema? Propósito: Diferenciar cómo cambia el resultado según la forma de comunicarse.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-05	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 44	9. Nº de Semana: 22	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031833982	JERONIMO BUSTOS	No asistio
1016960908	ELIZABETH CALVO	Asistio
1028951051	MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ	No asistio
1016961440	YOSED MATIAS RODRIGUEZ	Asistio
1103512028	DILAN JOSE SALGADO	Asistio
1051675116	JEISON DAVID SUAREZ	Asistio
1031832658	SANTIAGO ANDRES ALVARADO	Asistio
1222204014	DIEGO ALEXANDER CASTIBLANCO	No asistio
1019105129	NICOLAS ANDREY GONZALEZ	Asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	No asistio
1014255651	MIGUEL ANGEL CASTIBLANCO	No asistio
1028948273	DUBAN FELIPE GONZALEZ	No asistio
1033766926	JUAN SEBASTIAN HURTADO	No asistio
1141127157	JUAN FELIPE PRIETO	Asistio
1123811358	ANDY JOSEPH SIERRA	No asistio
1034785961	JONATHAN DAVID PINTO	No asistio
1145226817	ERICK THOMAS PEREZ	No asistio
1012419183	JULIAN SANTIAGO TORRES	No asistio
1013653840	SAMUEL ENRIQUE SAAVEDRA	Asistio
5672435	JHONAN RICARDO ROJAS	Asistio
1141128464	MELANY GARIBELLO	Asistio
1025548714	ANDRES FELIPE VEGA	Asistio
1222207158	ESTEBAN LOZANO	Asistio
1025150763	JUAN DIEGO VALDES	Asistio
1024603385	EMANUEL ANDRES GARCIA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-10	4. HORA:	Lunes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	45
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central reglas básicas: No se puede lanzar el plumón, debe pasarse mano a mano. Si el plumón cae al suelo, debe reiniciarse desde el último participante que lo tuvo. Anotación del gol: Cuando el plumón regresa al facilitador, el equipo anota un gol. El facilitador anuncia el gol y reinicia el juego. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Cada uno en su espacio Se enfrentan 2 equipos de 3 jugadores cada uno Consiste en mantener la posesión del balón con la ayuda de dos pivotes que se encuentran fuera del terreno de juego El resto jugarán cada uno en su zona delimitada, que no podrán abandonar Las combinaciones podrán hacerse entre diferentes zonas y con el pivot Se enfrentan 2 equipos El equipo poseedor del balón marcará gol entrando con el balón controlado en cualquiera de las 4 porterías juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., tennis 2 vs 1 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Te lo digo con respeto Objetivo: Practicar la expresión de emociones y desacuerdos de forma asertiva. Materiales: Tarjetas con emociones o situaciones deportivas y cotidianas. Desarrollo: En grupos pequeños, cada equipo recibe una tarjeta (ejemplo: “Tu compañero no te pasa el balón”, “El profesor te corrigió delante de todos”). Deben dramatizar tres versiones de la situación: • Agresiva • Pasiva • Asertiva El grupo observa y analiza: ¿Cuál fue la más respetuosa? ¿Cuál ayudó a resolver mejor el problema? Propósito: Diferenciar cómo cambia el resultado según la forma de comunicarse.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-10	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Lunes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 45	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031833982	JERONIMO BUSTOS	No asistio
1016960908	ELIZABETH CALVO	Asistio
1028951051	MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ	Asistio
1016961440	YOSED MATIAS RODRIGUEZ	Asistio
1103512028	DILAN JOSE SALGADO	Asistio
1051675116	JEISON DAVID SUAREZ	No asistio
1031832658	SANTIAGO ANDRES ALVARADO	No asistio
1222204014	DIEGO ALEXANDER CASTIBLANCO	No asistio
1019105129	NICOLAS ANDREY GONZALEZ	No asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	Asistio
1014255651	MIGUEL ANGEL CASTIBLANCO	No asistio
1028948273	DUBAN FELIPE GONZALEZ	Asistio
1033766926	JUAN SEBASTIAN HURTADO	No asistio
1141127157	JUAN FELIPE PRIETO	No asistio
1123811358	ANDY JOSEPH SIERRA	No asistio
1034785961	JONATHAN DAVID PINTO	No asistio
1145226817	ERICK THOMAS PEREZ	Asistio
1012419183	JULIAN SANTIAGO TORRES	No asistio
1013653840	SAMUEL ENRIQUE SAAVEDRA	No asistio
5672435	JHONAN RICARDO ROJAS	Asistio
1141128464	MELANY GARIBELLO	No asistio
1025548714	ANDRES FELIPE VEGA	No asistio
1222207158	ESTEBAN LOZANO	No asistio
1025150763	JUAN DIEGO VALDES	Asistio
1024603385	EMANUEL ANDRES GARCIA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-12	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	46
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Aplicar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Descifrar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Emplear el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Manipula el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Control segmentario del balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. desarrollo del juego Establece un límite de goles para determinar al equipo ganador (por ejemplo, el primer equipo en anotar 5 goles). Alterna las posiciones de los participantes (de pie y sentados) después de un par de rondas para mantener la equidad. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
FASE CENTRAL: ACTIVIDADES Contrataque 6 X1 realiza un pase a X2 quien conduce hasta la altura del área grande X1 sale al encuentro de X2 para hacer funciones de defensor X2 realiza acción individual de regate y finaliza con tiro juego en el área grande 2 equipos de (3 o 4 jugadores)se colocan dentro del área El equipo que defiende realiza marcaje al hombre Un comodín se coloca fuera del área y jugará con el equipo ofensivo Se podrá conseguir gol:entrando en cuanquiera de las 4 porterías con el balón controlado ó marcando en la portería grande juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 2 vs 2 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Semáforo de la Comunicación Objetivo: Identificar los tipos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva). Materiales: Cartulina con colores del semáforo, tarjetas con frases o situaciones cotidianas. Desarrollo: El formador explica el significado de cada color: • Rojo = Comunicación agresiva • Amarillo = Comunicación pasiva • Verde = Comunicación asertiva Lee frases o muestra situaciones (por ejemplo: “¡Te dije que te apures!”, “Está bien, hazlo tú”, “Prefiero hacerlo después, ¿puede ser?”). Los niños levantan el color que creen que representa esa forma de comunicarse. Reflexión final: ¿Cómo nos sentimos cuando usamos cada tipo de comunicación? Propósito: A

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-12	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 46	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031833982	JERONIMO BUSTOS	No asistio
1016960908	ELIZABETH CALVO	Asistio
1028951051	MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ	Asistio
1016961440	YOSED MATIAS RODRIGUEZ	Asistio
1103512028	DILAN JOSE SALGADO	Asistio
1051675116	JEISON DAVID SUAREZ	No asistio
1031832658	SANTIAGO ANDRES ALVARADO	No asistio
1222204014	DIEGO ALEXANDER CASTIBLANCO	No asistio
1019105129	NICOLAS ANDREY GONZALEZ	No asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	Asistio
1014255651	MIGUEL ANGEL CASTIBLANCO	No asistio
1028948273	DUBAN FELIPE GONZALEZ	No asistio
1033766926	JUAN SEBASTIAN HURTADO	Asistio
1141127157	JUAN FELIPE PRIETO	Asistio
1123811358	ANDY JOSEPH SIERRA	No asistio
1034785961	JONATHAN DAVID PINTO	No asistio
1145226817	ERICK THOMAS PEREZ	Asistio
1012419183	JULIAN SANTIAGO TORRES	Asistio
1013653840	SAMUEL ENRIQUE SAAVEDRA	No asistio
5672435	JHONAN RICARDO ROJAS	No asistio
1141128464	MELANY GARIBELLO	Asistio
1025548714	ANDRES FELIPE VEGA	No asistio
1222207158	ESTEBAN LOZANO	No asistio
1025150763	JUAN DIEGO VALDES	No asistio
1024603385	EMANUEL ANDRES GARCIA	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-19	4. HORA:	Miercoles,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	48
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Identificar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego.

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Reconocer la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Ejecuta acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Aplica el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
FASE INICIAL : Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Recogida de información, pases y coordinación. Grupos de 8 jugadores. El primer jugador pasa a un jugador de su elección y se dirige a un cono diferente. El receptor observa la carrera del pasador mientras el balón viaja y juega donde se hizo la llamada. Por ejemplo aquí: el jugador verde pasa al jugador azul y va a la columna de los jugadores blancos. A continuación, el jugador azul debe pasar el balón al jugador blanco. Los jugadores que esperan realizan un trabajo de apoyo de coordinación. 2 x 3 minutos por ejemplo, aumentando la intensidad a medida que se avanza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Recogida y paso de información. 3 equipos. Un jugador de cada equipo sale del cuadrado y corre alrededor del mismo durante la secuencia. Los jugadores del cuadrado se pasan unos a otros. Durante el pase, el receptor tiene que tomar la información en su espalda del color del jugador que corre fuera. Debe pasar a un jugador que tenga el mismo color que el jugador de su espalda. Si no hay ningún jugador a su espalda, juega con el jugador de su elección. 2 x 3 minutos, por ejemplo, aumentando la intensidad a medida que se avanza. 3 equipos de 4 jugadores. 2 zonas de 15m x 15m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). Un equipo en "comodín" (aquí en azul), que juega con el equipo que tiene el balón, con un jugador a cada lado de una zona. 2 equipos en 4 contra 4 en una zona. El equipo en posesión debe hacer 6 pases consecutivos (por ejemplo), pasar a la otra zona y volver a hacer 6 pases consecutivos para anotar un punto. Cuando hay un cambio de zona, los jugadores comodín también se deslizan para apoyar a la otra zona. El objetivo táctico aquí es trabajar la posesión del balón en situación de superioridad numérica (8 contra 4) y trabajar el desplazamiento de una zona a otra. juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 8 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-19	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Miercoles,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 48	9. Nº de Semana: 24	
4. Grupo:	FÚTBOL 2		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1031833982	JERONIMO BUSTOS	No asistio
1016960908	ELIZABETH CALVO	Asistio
1028951051	MIGUEL ALEJANDRO HERNANDEZ	Asistio
1016961440	YOSED MATIAS RODRIGUEZ	Asistio
1103512028	DILAN JOSE SALGADO	No asistio
1051675116	JEISON DAVID SUAREZ	No asistio
1031832658	SANTIAGO ANDRES ALVARADO	Asistio
1222204014	DIEGO ALEXANDER CASTIBLANCO	Asistio
1019105129	NICOLAS ANDREY GONZALEZ	No asistio
1016070788	SAMUEL QUIROGA	No asistio
1014255651	MIGUEL ANGEL CASTIBLANCO	Asistio
1028948273	DUBAN FELIPE GONZALEZ	No asistio
1033766926	JUAN SEBASTIAN HURTADO	Asistio
1141127157	JUAN FELIPE PRIETO	Asistio
1123811358	ANDY JOSEPH SIERRA	No asistio
1034785961	JONATHAN DAVID PINTO	No asistio
1145226817	ERICK THOMAS PEREZ	Asistio
1012419183	JULIAN SANTIAGO TORRES	Asistio
1013653840	SAMUEL ENRIQUE SAAVEDRA	Asistio
5672435	JHONAN RICARDO ROJAS	No asistio
1141128464	MELANY GARIBELLO	Asistio
1025548714	ANDRES FELIPE VEGA	Asistio
1222207158	ESTEBAN LOZANO	No asistio
1025150763	JUAN DIEGO VALDES	Asistio
1024603385	EMANUEL ANDRES GARCIA	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-24	4. HORA:	Lunes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	49
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	25
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Elaborar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Igualar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego.

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Dar la razón la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Elabora acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Emplea el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Golpeo intermitente. 4 jugadores golpean / 4 jugadores pasan (se alternan los papeles). Los 4 jugadores parten del cuadrado central y golpean (después de cada golpe tienen que volver al cuadrado y pasar a la siguiente posición). 4 posiciones: 1. Cabezazo (un compañero lanza el balón al aire). 2. Golpear en una de las dos porterías pequeñas (el compañero hace un pase en el suelo y al mismo tiempo anuncia un color que representa la portería en la que el jugador debe marcar) 3. Volea (el compañero hace un centro) 4. Golpear en una de las dos porterías pequeñas (el compañero hace un pase al suelo y al mismo tiempo anuncia un color que representa la portería en la que el jugador debe marcar). Gana el jugador que haya marcado más goles. Intermitente en 20-40 (durante 6 minutos). 20 segundos de ejercicio - 40 segundos de descanso (lo que da tiempo a cambiar los papeles y a prepararse).

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES 3 equipos de 4 jugadores. 2 zonas de 15m x 15m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). Un equipo en "comodín" (aquí en azul), que juega con el equipo que tiene el balón, con un jugador a cada lado de una zona. 2 equipos en 4 contra 4 en una zona. El equipo en posesión debe hacer 6 pases consecutivos (por ejemplo), pasar a la otra zona y volver a hacer 6 pases consecutivos para anotar un punto. Cuando hay un cambio de zona, los jugadores comodín también se deslizan para apoyar a la otra zona. El objetivo táctico aquí es trabajar la posesión del balón en situación de superioridad numérica (8 contra 4) y trabajar el desplazamiento de una zona a otra. 2 equipos de 4 jugadores. 1 zona de 25m x 25m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). 4 contra 4 en la zona y 4 jugadores en "apoyo" en los laterales. El equipo en conservación debe realizar 10 pases consecutivos (por ejemplo), para anotar un punto utilizando al menos 3 jugadores en apoyo. 12 minutos, cambiar los jugadores de apoyo cada 3 minutos por ejemplo. Variación, el equipo en posesión debe realizar 10 pases consecutivos (por ejemplo), para marcar un punto utilizando los 2 jugadores en apoyo en la zona amarilla juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 termina ejercicio a ver gol

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa.

TIEMPO

20

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-04	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	43
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	22
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares

TEMA :
Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Organiza a los participantes en un círculo amplio y alterna las posiciones de los participantes: Un participante sentado, otro de pie, y así sucesivamente. Asegúrate de que los participantes tengan suficiente espacio para pasar los objetos cómodamente. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Juego corto 4 contra 4 Dividir a la plantilla en equipos de 4 jugadores Se juega 4 contra 4 en disposición de rombo (apoyos laterales y apoyo largo) Los objetivos fundamentales son las combinaciones cortas y las finalizaciones rápidas Se obliga a marcar hombre a hombre para favorecer desmarques, regates... Gana el equipo que consigue más goles tras los 3 minutos Conduce y marca Se enfrentan 2 equipos El equipo poseedor del balón marcará gol entrando con el balón controlado en cualquiera de las 4 porterías juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., tennis 2 vs 1 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Te lo digo con respeto Objetivo: Practicar la expresión de emociones y desacuerdos de forma asertiva. Materiales: Tarjetas con emociones o situaciones deportivas y cotidianas. Desarrollo: En grupos pequeños, cada equipo recibe una tarjeta (ejemplo: “Tu compañero no te pasa el balón”, “El profesor te corrigió delante de todos”). Deben dramatizar tres versiones de la situación: • Agresiva • Pasiva • Asertiva El grupo observa y analiza: ¿Cuál fue la más respetuosa? ¿Cuál ayudó a resolver mejor el problema? Propósito: Diferenciar cómo cambia el resultado según la forma de comunicarse.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-04	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 43	9. Nº de Semana: 22	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023004687	BRYLAND STEVEN ARDILA	No asistio
1145928169	ITHAM CAMPUZANO	No asistio
1011230592	DYLAN JAVIER JEREZ	Asistio
1055228381	DYLAN MATEO LEGUIZAMO	Asistio
1032944064	DAVID FELIPE BEJARANO	Asistio
1028497057	JOSSE DIEGO CAMARGO	Asistio
N37664674792	JACNELY VALENTINA DELGADO	Asistio
1011221696	EMANUEL YOSEPH FERIA	Asistio
1034403264	JOEL SEBASTIAN FIGUEROA	Asistio
1014881322	CARLOS ANDRES LOPEZ	Asistio
1019081932	SAMUEL DAVID OSMAN	Asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	Asistio
1141125440	DYLAN DAVID MAYORGA	Asistio
1034666610	SARA JULIETH SANTANA	No asistio
1011106394	JOHAN STIVEN PULGARIN	Asistio
1141123366	KENNER ALEXANDER GARCIA	Asistio
1031424933	DAVID SANTIAGO RAMIREZ	No asistio
1027288735	YASSER XAID BALLESTEROS	Asistio
1028949188	JUAN ESTEBAN LEON	No asistio
1014258387	JHOAN CAMILO ROMERO	No asistio
1188216312	MIGUEL ANGEL GONZALEZ	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-06	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	45
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central reglas básicas: No se puede lanzar el plumón, debe pasarse mano a mano. Si el plumón cae al suelo, debe reiniciarse desde el último participante que lo tuvo. Anotación del gol: Cuando el plumón regresa al facilitador, el equipo anota un gol. El facilitador anuncia el gol y reinicia el juego. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Cada uno en su espacio Se enfrentan 2 equipos de 3 jugadores cada uno Consiste en mantener la posesión del balón con la ayuda de dos pivotes que se encuentran fuera del terreno de juego El resto jugarán cada uno en su zona delimitada, que no podrán abandonar Las combinaciones podrán hacerse entre diferentes zonas y con el pivot Se enfrentan 2 equipos El equipo poseedor del balón marcará gol entrando con el balón controlado en cualquiera de las 4 porterías juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., tennis 2 vs 1 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Te lo digo con respeto Objetivo: Practicar la expresión de emociones y desacuerdos de forma asertiva. Materiales: Tarjetas con emociones o situaciones deportivas y cotidianas. Desarrollo: En grupos pequeños, cada equipo recibe una tarjeta (ejemplo: “Tu compañero no te pasa el balón”, “El profesor te corrigió delante de todos”). Deben dramatizar tres versiones de la situación: • Agresiva • Pasiva • Asertiva El grupo observa y analiza: ¿Cuál fue la más respetuosa? ¿Cuál ayudó a resolver mejor el problema? Propósito: Diferenciar cómo cambia el resultado según la forma de comunicarse.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-06	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 45	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023004687	BRYLAND STEVEN ARDILA	No asistio
1145928169	ITHAM CAMPUZANO	Asistio
1011230592	DYLAN JAVIER JEREZ	Asistio
1055228381	DYLAN MATEO LEGUIZAMO	Asistio
1032944064	DAVID FELIPE BEJARANO	Asistio
1028497057	JOSSE DIEGO CAMARGO	Asistio
N37664674792	JACNELY VALENTINA DELGADO	No asistio
1011221696	EMANUEL YOSEPH FERIA	Asistio
1034403264	JOEL SEBASTIAN FIGUEROA	Asistio
1014881322	CARLOS ANDRES LOPEZ	No asistio
1019081932	SAMUEL DAVID OSMAN	Asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	Asistio
1141125440	DYLAN DAVID MAYORGA	No asistio
1034666610	SARA JULIETH SANTANA	Asistio
1011106394	JOHAN STIVEN PULGARIN	Asistio
1141123366	KENNER ALEXANDER GARCIA	Asistio
1031424933	DAVID SANTIAGO RAMIREZ	Asistio
1027288735	YASSER XAID BALLESTEROS	Asistio
1028949188	JUAN ESTEBAN LEON	No asistio
1014258387	JHOAN CAMILO ROMERO	Asistio
1188216312	MIGUEL ANGEL GONZALEZ	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-11	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	45
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Aplicar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Descifrar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Emplear el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Manipula el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Control segmentario del balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. desarrollo del juego Establece un límite de goles para determinar al equipo ganador (por ejemplo, el primer equipo en anotar 5 goles). Alterna las posiciones de los participantes (de pie y sentados) después de un par de rondas para mantener la equidad. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Contrataque 6 X1 realiza un pase a X2 quien conduce hasta la altura del área grande X1 sale al encuentro de X2 para hacer funciones de defensor X2 realiza acción individual de regate y finaliza con tiro juego en el área grande 2 equipos de (3 o 4 jugadores)se colocan dentro del área El equipo que defiende realiza marcaje al hombre Un comodín se coloca fuera del área y jugará con el equipo ofensivo Se podrá conseguir gol:entrando en cuanquiera de las 4 porterías con el balón controlado ó marcando en la portería grande juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 2 vs 2 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Semáforo de la Comunicación Objetivo: Identificar los tipos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva). Materiales: Cartulina con colores del semáforo, tarjetas con frases o situaciones cotidianas. Desarrollo: El formador explica el significado de cada color: • Rojo = Comunicación agresiva • Amarillo = Comunicación pasiva • Verde = Comunicación asertiva Lee frases o muestra situaciones (por ejemplo: “¡Te dije que te apures!”, “Está bien, hazlo tú”, “Prefiero hacerlo después, ¿puede ser?”). Los niños levantan el color que creen que representa esa forma de comunicarse. Reflexión final: ¿Cómo nos sentimos cuando usamos cada tipo de comunicación? Propósito: A

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-11	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 45	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023004687	BRYLAND STEVEN ARDILA	No asistio
1145928169	ITHAM CAMPUZANO	Asistio
1011230592	DYLAN JAVIER JEREZ	Asistio
1055228381	DYLAN MATEO LEGUIZAMO	No asistio
1032944064	DAVID FELIPE BEJARANO	Asistio
1028497057	JOSSE DIEGO CAMARGO	Asistio
N37664674792	JACNELY VALENTINA DELGADO	No asistio
1011221696	EMANUEL YOSEPH FERIA	Asistio
1034403264	JOEL SEBASTIAN FIGUEROA	Asistio
1014881322	CARLOS ANDRES LOPEZ	Asistio
1019081932	SAMUEL DAVID OSMAN	No asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	Asistio
1141125440	DYLAN DAVID MAYORGA	Asistio
1034666610	SARA JULIETH SANTANA	Asistio
1011106394	JOHAN STIVEN PULGARIN	Asistio
1141123366	KENNER ALEXANDER GARCIA	No asistio
1031424933	DAVID SANTIAGO RAMIREZ	Asistio
1027288735	YASSER XAID BALLESTEROS	Asistio
1028949188	JUAN ESTEBAN LEON	No asistio
1014258387	JHOAN CAMILO ROMERO	Asistio
1188216312	MIGUEL ANGEL GONZALEZ	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-13	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	46
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Emplear desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Comprender según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aprovechar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Manipula el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Control segmentario del balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central desarrollo del juego Establece un límite de goles para determinar al equipo ganador (por ejemplo, el primer equipo en anotar 5 goles). Alterna las posiciones de los participantes (de pie y sentados) después de un par de rondas para mantener la equidad. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES 2 equipos de (3 o 4 jugadores)se colocan dentro del área El equipo que defiende realiza marcaje al hombre Un comodín se coloca fuera del área y jugará con el equipo ofensivo Se podrá conseguir gol:entrando en cuanquiera de las 4 porterías con el balón controlado ó marcando en la portería grande juego recreativo Contrataque 6 X1 realiza un pase a X2 quien conduce hasta la altura del área grande X1 sale al encuentro de X2 para hacer funciones de defensor X2 realiza acción individual de regate y finaliza con tiro juego en el área grande

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 2 vs 2 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Semáforo de la Comunicación Objetivo: Identificar los tipos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva). Materiales: Cartulina con colores del semáforo, tarjetas con frases o situaciones cotidianas. Desarrollo: El formador explica el significado de cada color: • Rojo = Comunicación agresiva • Amarillo = Comunicación pasiva • Verde = Comunicación asertiva Lee frases o muestra situaciones (por ejemplo: “¡Te dije que te apures!”, “Está bien, hazlo tú”, “Prefiero hacerlo después, ¿puede ser?”). Los niños levantan el color que creen que representa esa forma de comunicarse. Reflexión final: ¿Cómo nos sentimos cuando usamos cada tipo de comunicación? Propósito: A

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-13	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 46	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023004687	BRYLAND STEVEN ARDILA	No asistio
1145928169	ITHAM CAMPUZANO	Asistio
1011230592	DYLAN JAVIER JEREZ	Asistio
1055228381	DYLAN MATEO LEGUIZAMO	No asistio
1032944064	DAVID FELIPE BEJARANO	Asistio
1028497057	JOSSE DIEGO CAMARGO	Asistio
N37664674792	JACNELY VALENTINA DELGADO	No asistio
1011221696	EMANUEL YOSEPH FERIA	No asistio
1034403264	JOEL SEBASTIAN FIGUEROA	No asistio
1014881322	CARLOS ANDRES LOPEZ	Asistio
1019081932	SAMUEL DAVID OSMAN	Asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	Asistio
1141125440	DYLAN DAVID MAYORGA	Asistio
1034666610	SARA JULIETH SANTANA	No asistio
1011106394	JOHAN STIVEN PULGARIN	Asistio
1141123366	KENNER ALEXANDER GARCIA	No asistio
1031424933	DAVID SANTIAGO RAMIREZ	Asistio
1027288735	YASSER XAID BALLESTEROS	Asistio
1028949188	JUAN ESTEBAN LEON	No asistio
1014258387	JHOAN CAMILO ROMERO	No asistio
1188216312	MIGUEL ANGEL GONZALEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-18	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	47
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Identificar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Reconocer la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Ejecuta acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Aplica el pase correcto en las diferentes situaciones de juego

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Recogida de información, pases y coordinación. Grupos de 8 jugadores. El primer jugador pasa a un jugador de su elección y se dirige a un cono diferente. El receptor observa la carrera del pasador mientras el balón viaja y juega donde se hizo la llamada. Por ejemplo aquí: el jugador verde pasa al jugador azul y va a la columna de los jugadores blancos. A continuación, el jugador azul debe pasar el balón al jugador blanco. Los jugadores que esperan realizan un trabajo de apoyo de coordinación. 2 x 3 minutos por ejemplo, aumentando la intensidad a medida que se avanza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Recogida y paso de información. 3 equipos. Un jugador de cada equipo sale del cuadrado y corre alrededor del mismo durante la secuencia. Los jugadores del cuadrado se pasan unos a otros. Durante el pase, el receptor tiene que tomar la información en su espalda del color del jugador que corre fuera. Debe pasar a un jugador que tenga el mismo color que el jugador de su espalda. Si no hay ningún jugador a su espalda, juega con el jugador de su elección. 2 x 3 minutos, por ejemplo, aumentando la intensidad a medida que se avanza. 3 equipos de 4 jugadores. 2 zonas de 15m x 15m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). Un equipo en "comodín" (aquí en azul), que juega con el equipo que tiene el balón, con un jugador a cada lado de una zona. 2 equipos en 4 contra 4 en una zona. El equipo en posesión debe hacer 6 pases consecutivos (por ejemplo), pasar a la otra zona y volver a hacer 6 pases consecutivos para anotar un punto. Cuando hay un cambio de zona, los jugadores comodín también se deslizan para apoyar a la otra zona. El objetivo táctico aquí es trabajar la posesión del balón en situación de superioridad numérica (8 contra 4) y trabajar el desplazamiento de una zona a otra. juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-18	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 47	9. Nº de Semana: 24	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023004687	BRYLAND STEVEN ARDILA	No asistio
1145928169	ITHAM CAMPUZANO	No asistio
1011230592	DYLAN JAVIER JEREZ	Asistio
1055228381	DYLAN MATEO LEGUIZAMO	No asistio
1032944064	DAVID FELIPE BEJARANO	Asistio
1028497057	JOSSE DIEGO CAMARGO	Asistio
N37664674792	JACNELY VALENTINA DELGADO	No asistio
1011221696	EMANUEL YOSEPH FERIA	Asistio
1034403264	JOEL SEBASTIAN FIGUEROA	Asistio
1014881322	CARLOS ANDRES LOPEZ	Asistio
1019081932	SAMUEL DAVID OSMAN	Asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	No asistio
1141125440	DYLAN DAVID MAYORGA	Asistio
1034666610	SARA JULIETH SANTANA	Asistio
1011106394	JOHAN STIVEN PULGARIN	Asistio
1141123366	KENNER ALEXANDER GARCIA	No asistio
1031424933	DAVID SANTIAGO RAMIREZ	Asistio
1027288735	YASSER XAID BALLESTEROS	No asistio
1028949188	JUAN ESTEBAN LEON	No asistio
1014258387	JHOAN CAMILO ROMERO	No asistio
1188216312	MIGUEL ANGEL GONZALEZ	Asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-20	4. HORA:	Jueves,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	48
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Identificar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Reconocer la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Ejecuta acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Aplica el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central 3 contra 2. 3 atacantes contra 2 defensas. Los jugadores hacen trabajo de velocidad y luego carrera rápida antes de empezar la oposición. Se puede incorporar trabajo de apoyo o de fuerza al principio o al final de la carrera, por ejemplo. Los jugadores dan 5 pases en ambos papeles. 45 segundos de tiempo mínimo de recuperación entre 2 pases.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Conservación 5 contra 2 y 7 contra 7. Alternar entre la conservación en superioridad numérica en un espacio pequeño (5 contra 2 en las áreas pequeñas aquí en azul y amarillo) y la conservación en un espacio grande a 7 contra 7. 2 minutos en 5 vs 2 (los 2 jugadores en la prensa cambian cada 30 segundos por ejemplo). 1 punto cada 10 pases seguidos para el equipo que tiene el balón. 1 punto cuando el jugador que presiona recupera el balón. A continuación, juego de 7 contra 7 durante 5 minutos. Posibilidad de marcar después de 10 pases seguidos en una de las 2 porterías pequeñas. Luego 5 contra 2 durante 2 minutos y de nuevo 5 minutos a 7 contra 7. En grupos de 3 o 4 por ejemplo (en triángulo o cuadrado). Los jugadores tienen que pasar el balón a su compañero entre dos clavijas (o dos conos, por ejemplo) y luego ocupar el lugar del compañero. Esto permite trabajar la precisión del pase. Se puede trabajar en forma de 1 minuto - 1 minuto durante 12 minutos, por ejemplo. Puedes variar las distancias juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-20	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,09:00:00,11:00:00	6. Nº de Sesion: 48	9. Nº de Semana: 24	
4. Grupo:	FÚTBOL 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1023004687	BRYLAND STEVEN ARDILA	No asistio
1145928169	ITHAM CAMPUZANO	No asistio
1011230592	DYLAN JAVIER JEREZ	Asistio
1055228381	DYLAN MATEO LEGUIZAMO	Asistio
1032944064	DAVID FELIPE BEJARANO	Asistio
1028497057	JOSSE DIEGO CAMARGO	Asistio
N37664674792	JACNELY VALENTINA DELGADO	No asistio
1011221696	EMANUEL YOSEPH FERIA	Asistio
1034403264	JOEL SEBASTIAN FIGUEROA	Asistio
1014881322	CARLOS ANDRES LOPEZ	No asistio
1019081932	SAMUEL DAVID OSMAN	No asistio
1015449047	DILAN STIK PINEDA	Asistio
1141125440	DYLAN DAVID MAYORGA	Asistio
1034666610	SARA JULIETH SANTANA	No asistio
1011106394	JOHAN STIVEN PULGARIN	Asistio
1141123366	KENNER ALEXANDER GARCIA	No asistio
1031424933	DAVID SANTIAGO RAMIREZ	No asistio
1027288735	YASSER XAID BALLESTEROS	Asistio
1028949188	JUAN ESTEBAN LEON	No asistio
1014258387	JHOAN CAMILO ROMERO	Asistio
1188216312	MIGUEL ANGEL GONZALEZ	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-25	4. HORA:	Martes,09:00:00,11:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	49
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	25
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Elaborar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Igualar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego.

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Dar la razón la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Elabora acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Emplea el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Golpeo intermitente. 4 jugadores golpean / 4 jugadores pasan (se alternan los papeles). Los 4 jugadores parten del cuadrado central y golpean (después de cada golpe tienen que volver al cuadrado y pasar a la siguiente posición). 4 posiciones: 1. Cabezazo (un compañero lanza el balón al aire). 2. Golpear en una de las dos porterías pequeñas (el compañero hace un pase en el suelo y al mismo tiempo anuncia un color que representa la portería en la que el jugador debe marcar) 3. Volea (el compañero hace un centro) 4. Golpear en una de las dos porterías pequeñas (el compañero hace un pase al suelo y al mismo tiempo anuncia un color que representa la portería en la que el jugador debe marcar). Gana el jugador que haya marcado más goles. Intermitente en 20-40 (durante 6 minutos). 20 segundos de ejercicio - 40 segundos de descanso (lo que da tiempo a cambiar los papeles y a prepararse).

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES 3 equipos de 4 jugadores. 2 zonas de 15m x 15m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). Un equipo en "comodín" (aquí en azul), que juega con el equipo que tiene el balón, con un jugador a cada lado de una zona. 2 equipos en 4 contra 4 en una zona. El equipo en posesión debe hacer 6 pases consecutivos (por ejemplo), pasar a la otra zona y volver a hacer 6 pases consecutivos para anotar un punto. Cuando hay un cambio de zona, los jugadores comodín también se deslizan para apoyar a la otra zona. El objetivo táctico aquí es trabajar la posesión del balón en situación de superioridad numérica (8 contra 4) y trabajar el desplazamiento de una zona a otra. 2 equipos de 4 jugadores. 1 zona de 25m x 25m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). 4 contra 4 en la zona y 4 jugadores en "apoyo" en los laterales. El equipo en conservación debe realizar 10 pases consecutivos (por ejemplo), para anotar un punto utilizando al menos 3 jugadores en apoyo. 12 minutos, cambiar los jugadores de apoyo cada 3 minutos por ejemplo. Variación, el equipo en posesión debe realizar 10 pases consecutivos (por ejemplo), para marcar un punto utilizando los 2 jugadores en apoyo en la zona amarilla juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 termina ejercicio a ver gol

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa.

TIEMPO

20

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-04	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	43
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	22
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Organiza a los participantes en un círculo amplio y alterna las posiciones de los participantes: Un participante sentado, otro de pie, y así sucesivamente. Asegúrate de que los participantes tengan suficiente espacio para pasar los objetos cómodamente. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Juego corto 4 contra 4 Dividir a la plantilla en equipos de 4 jugadores Se juega 4 contra 4 en disposición de rombo (apoyos laterales y apoyo largo) Los objetivos fundamentales son las combinaciones cortas y las finalizaciones rápidas Se obliga a marcar hombre a hombre para favorecer desmarques, regates... Gana el equipo que consigue más goles tras los 3 minutos Conduce y marca Se enfrentan 2 equipos El equipo poseedor del balón marcará gol entrando con el balón controlado en cualquiera de las 4 porterías juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., tennis 2 vs 1 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Te lo digo con respeto Objetivo: Practicar la expresión de emociones y desacuerdos de forma asertiva. Materiales: Tarjetas con emociones o situaciones deportivas y cotidianas. Desarrollo: En grupos pequeños, cada equipo recibe una tarjeta (ejemplo: “Tu compañero no te pasa el balón”, “El profesor te corrigió delante de todos”). Deben dramatizar tres versiones de la situación: • Agresiva • Pasiva • Asertiva El grupo observa y analiza: ¿Cuál fue la más respetuosa? ¿Cuál ayudó a resolver mejor el problema? Propósito: Diferenciar cómo cambia el resultado según la forma de comunicarse.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-04	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 43	9. Nº de Semana: 22	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014265341	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	No asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
954604027112012	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
1032464673	KEVIN ALEXANDER DIAZ	Asistio
1031830225	SAMUEL ALEJANDRO DUQUE	Asistio
1013271710	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1016048316	ISAAC QUIROGA	Asistio
1013015548	JUAN FELIPE OYOLA	Asistio
1025547368	DIEGO HERRERA	Asistio
1034402751	BRAYAN CAMILO GOMEZ	Asistio
1029288807	DYLANN RICARDO NIETO	Asistio
1028497939	CARLOS IVAN MORA	Asistio
1025149937	TANIA SALOME MESA	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1028497320	JULIAN SANTIAGO MENDEZ	No asistio
1032943617	BRAYAN STIVEN CORTES	Asistio
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1043458333	SANTIAGO ANDRES CERA	Asistio
1141128002	ANGEL DAVID BERNAL	Asistio
1031827662	MAURICIO ANDRES YARA	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-06	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	44
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	22
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Desarrollar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Interpretar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aplicar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Maneja el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Controla el balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central reglas básicas: No se puede lanzar el plumón, debe pasarse mano a mano. Si el plumón cae al suelo, debe reiniciarse desde el último participante que lo tuvo. Anotación del gol: Cuando el plumón regresa al facilitador, el equipo anota un gol. El facilitador anuncia el gol y reinicia el juego. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
FASE CENTRAL: ACTIVIDADES Cada uno en su espacio Se enfrentan 2 equipos de 3 jugadores cada uno Consiste en mantener la posesión del balón con la ayuda de dos pivotes que se encuentran fuera del terreno de juego El resto jugarán cada uno en su zona delimitada, que no podrán abandonar Las combinaciones podrán hacerse entre diferentes zonas y con el pivot Se enfrentan 2 equipos El equipo poseedor del balón marcará gol entrando con el balón controlado en cualquiera de las 4 porterías juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., tennis 2 vs 1 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Te lo digo con respeto Objetivo: Practicar la expresión de emociones y desacuerdos de forma asertiva. Materiales: Tarjetas con emociones o situaciones deportivas y cotidianas. Desarrollo: En grupos pequeños, cada equipo recibe una tarjeta (ejemplo: “Tu compañero no te pasa el balón”, “El profesor te corrigió delante de todos”). Deben dramatizar tres versiones de la situación: • Agresiva • Pasiva • Asertiva El grupo observa y analiza: ¿Cuál fue la más respetuosa? ¿Cuál ayudó a resolver mejor el problema? Propósito: Diferenciar cómo cambia el resultado según la forma de comunicarse.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-06	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 44	9. Nº de Semana: 22	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014265341	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	Asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
954604027112012	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
1032464673	KEVIN ALEXANDER DIAZ	No asistio
1031830225	SAMUEL ALEJANDRO DUQUE	Asistio
1013271710	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1016048316	ISAAC QUIROGA	Asistio
1013015548	JUAN FELIPE OYOLA	Asistio
1025547368	DIEGO HERRERA	Asistio
1034402751	BRAYAN CAMILO GOMEZ	Asistio
1029288807	DYLANN RICARDO NIETO	Asistio
1028497939	CARLOS IVAN MORA	No asistio
1025149937	TANIA SALOME MESA	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	No asistio
1028497320	JULIAN SANTIAGO MENDEZ	Asistio
1032943617	BRAYAN STIVEN CORTES	Asistio
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	No asistio
1043458333	SANTIAGO ANDRES CERA	No asistio
1141128002	ANGEL DAVID BERNAL	Asistio
1031827662	MAURICIO ANDRES YARA	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-11	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	45
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Aplicar desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Descifrar según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Emplear el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Manipula el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el juego

SUBTEMAS :
Control segmentario del balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. desarrollo del juego Establece un límite de goles para determinar al equipo ganador (por ejemplo, el primer equipo en anotar 5 goles). Alterna las posiciones de los participantes (de pie y sentados) después de un par de rondas para mantener la equidad. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
FASE CENTRAL: ACTIVIDADES Contrataque 6 X1 realiza un pase a X2 quien conduce hasta la altura del área grande X1 sale al encuentro de X2 para hacer funciones de defensor X2 realiza acción individual de regate y finaliza con tiro juego en el área grande 2 equipos de (3 o 4 jugadores)se colocan dentro del área El equipo que defiende realiza marcaje al hombre Un comodín se coloca fuera del área y jugará con el equipo ofensivo Se podrá conseguir gol:entrando en cuanquiera de las 4 porterías con el balón controlado ó marcando en la portería grande juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 2 vs 2 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Semáforo de la Comunicación Objetivo: Identificar los tipos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva). Materiales: Cartulina con colores del semáforo, tarjetas con frases o situaciones cotidianas. Desarrollo: El formador explica el significado de cada color: • Rojo = Comunicación agresiva • Amarillo = Comunicación pasiva • Verde = Comunicación asertiva Lee frases o muestra situaciones (por ejemplo: “¡Te dije que te apures!”, “Está bien, hazlo tú”, “Prefiero hacerlo después, ¿puede ser?”). Los niños levantan el color que creen que representa esa forma de comunicarse. Reflexión final: ¿Cómo nos sentimos cuando usamos cada tipo de comunicación? Propósito: A

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-11	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 45	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014265341	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	Asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
954604027112012	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
1032464673	KEVIN ALEXANDER DIAZ	Asistio
1031830225	SAMUEL ALEJANDRO DUQUE	No asistio
1013271710	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1016048316	ISAAC QUIROGA	Asistio
1013015548	JUAN FELIPE OYOLA	No asistio
1025547368	DIEGO HERRERA	Asistio
1034402751	BRAYAN CAMILO GOMEZ	Asistio
1029288807	DYLANN RICARDO NIETO	Asistio
1028497939	CARLOS IVAN MORA	Asistio
1025149937	TANIA SALOME MESA	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1028497320	JULIAN SANTIAGO MENDEZ	Asistio
1032943617	BRAYAN STIVEN CORTES	Asistio
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1043458333	SANTIAGO ANDRES CERA	Asistio
1141128002	ANGEL DAVID BERNAL	No asistio
1031827662	MAURICIO ANDRES YARA	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-13	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	46
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	23
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Emplear desplazamientos en el terreno de juego y ubicación temporo- espacial según la posición de juego

COGNITIVA :
Comprender según las situaciones de juego las tareas técnico - tácticas establecidas durante las sesiones

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Aprovechar el tiempo de recreación y aprendizaje del centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

TEMA :
Manipula el marcaje a distancia, los respaldos al compañero y las interceptaciones. En el jueg

SUBTEMAS :
Control segmentario del balón en situaciones de movimiento. (Control dirigido, control y pase, dominio de la técnica básica para entregar y recibir el elemento de juego)

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central desarrollo del juego Establece un límite de goles para determinar al equipo ganador (por ejemplo, el primer equipo en anotar 5 goles). Alterna las posiciones de los participantes (de pie y sentados) después de un par de rondas para mantener la equidad. 2. Explicación inicial Explica que jugarán una versión adaptada de fútbol: Los sentados serán un equipo. Los de pie serán el otro equipo. Cada equipo tendrá un objeto (plumón, pelota pequeña o similar) que deberán pasar mano a mano al compañero que sigue en su equipo. El objetivo es que el plumón complete una vuelta completa hasta regresar al facilitador. El equipo que lo logre primero anota un gol. Coordinación - Circuito con estaciones para la activación técnico-motora

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES 2 equipos de (3 o 4 jugadores)se colocan dentro del área El equipo que defiende realiza marcaje al hombre Un comodín se coloca fuera del área y jugará con el equipo ofensivo Se podrá conseguir gol:entrando en cuanquiera de las 4 porterías con el balón controlado ó marcando en la portería grande juego recreativo Contrataque 6 X1 realiza un pase a X2 quien conduce hasta la altura del área grande X1 sale al encuentro de X2 para hacer funciones de defensor X2 realiza acción individual de regate y finaliza con tiro juego en el área grande

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 2 vs 2 10 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Semáforo de la Comunicación Objetivo: Identificar los tipos de comunicación (agresiva, pasiva y asertiva). Materiales: Cartulina con colores del semáforo, tarjetas con frases o situaciones cotidianas. Desarrollo: El formador explica el significado de cada color: • Rojo = Comunicación agresiva • Amarillo = Comunicación pasiva • Verde = Comunicación asertiva Lee frases o muestra situaciones (por ejemplo: “¡Te dije que te apures!”, “Está bien, hazlo tú”, “Prefiero hacerlo después, ¿puede ser?”). Los niños levantan el color que creen que representa esa forma de comunicarse. Reflexión final: ¿Cómo nos sentimos cuando usamos cada tipo de comunicación? Propósito: A

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-13	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 46	9. Nº de Semana: 23	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014265341	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	No asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	No asistio
954604027112012	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
1032464673	KEVIN ALEXANDER DIAZ	Asistio
1031830225	SAMUEL ALEJANDRO DUQUE	No asistio
1013271710	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1016048316	ISAAC QUIROGA	Asistio
1013015548	JUAN FELIPE OYOLA	No asistio
1025547368	DIEGO HERRERA	Asistio
1034402751	BRAYAN CAMILO GOMEZ	No asistio
1029288807	DYLANN RICARDO NIETO	Asistio
1028497939	CARLOS IVAN MORA	Asistio
1025149937	TANIA SALOME MESA	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1028497320	JULIAN SANTIAGO MENDEZ	No asistio
1032943617	BRAYAN STIVEN CORTES	Asistio
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1043458333	SANTIAGO ANDRES CERA	No asistio
1141128002	ANGEL DAVID BERNAL	No asistio
1031827662	MAURICIO ANDRES YARA	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-18	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	47
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol

COGNITIVA :
Identificar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego.

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Reconocer la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Ejecuta acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Aplica el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
FASE INICIAL : Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Recogida de información, pases y coordinación. Grupos de 8 jugadores. El primer jugador pasa a un jugador de su elección y se dirige a un cono diferente. El receptor observa la carrera del pasador mientras el balón viaja y juega donde se hizo la llamada. Por ejemplo aquí: el jugador verde pasa al jugador azul y va a la columna de los jugadores blancos. A continuación, el jugador azul debe pasar el balón al jugador blanco. Los jugadores que esperan realizan un trabajo de apoyo de coordinación. 2 x 3 minutos por ejemplo, aumentando la intensidad a medida que se avanza.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES Recogida y paso de información. 3 equipos. Un jugador de cada equipo sale del cuadrado y corre alrededor del mismo durante la secuencia. Los jugadores del cuadrado se pasan unos a otros. Durante el pase, el receptor tiene que tomar la información en su espalda del color del jugador que corre fuera. Debe pasar a un jugador que tenga el mismo color que el jugador de su espalda. Si no hay ningún jugador a su espalda, juega con el jugador de su elección. 2 x 3 minutos, por ejemplo, aumentando la intensidad a medida que se avanza. 3 equipos de 4 jugadores. 2 zonas de 15m x 15m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). Un equipo en "comodín" (aquí en azul), que juega con el equipo que tiene el balón, con un jugador a cada lado de una zona. 2 equipos en 4 contra 4 en una zona. El equipo en posesión debe hacer 6 pases consecutivos (por ejemplo), pasar a la otra zona y volver a hacer 6 pases consecutivos para anotar un punto. Cuando hay un cambio de zona, los jugadores comodín también se deslizan para apoyar a la otra zona. El objetivo táctico aquí es trabajar la posesión del balón en situación de superioridad numérica (8 contra 4) y trabajar el desplazamiento de una zona a otra. juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-18	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Martes,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 47	9. Nº de Semana: 24	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014265341	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	No asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	Asistio
954604027112012	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
1032464673	KEVIN ALEXANDER DIAZ	Asistio
1031830225	SAMUEL ALEJANDRO DUQUE	No asistio
1013271710	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1016048316	ISAAC QUIROGA	Asistio
1013015548	JUAN FELIPE OYOLA	Asistio
1025547368	DIEGO HERRERA	Asistio
1034402751	BRAYAN CAMILO GOMEZ	Asistio
1029288807	DYLANN RICARDO NIETO	Asistio
1028497939	CARLOS IVAN MORA	No asistio
1025149937	TANIA SALOME MESA	No asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1028497320	JULIAN SANTIAGO MENDEZ	No asistio
1032943617	BRAYAN STIVEN CORTES	Asistio
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1043458333	SANTIAGO ANDRES CERA	No asistio
1141128002	ANGEL DAVID BERNAL	No asistio
1031827662	MAURICIO ANDRES YARA	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-20	4. HORA:	Jueves,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	48
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	24
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Ejecutar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Identificar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego.

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Reconocer la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Ejecuta acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Aplica el pase correcto en las diferentes situaciones de juego.

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad
Preparación del espacio actividad central 3 contra 2. 3 atacantes contra 2 defensas. Los jugadores hacen trabajo de velocidad y luego carrera rápida antes de empezar la oposición. Se puede incorporar trabajo de apoyo o de fuerza al principio o al final de la carrera, por ejemplo. Los jugadores dan 5 pases en ambos papeles. 45 segundos de tiempo mínimo de recuperación entre 2 pases.

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Conservación 5 contra 2 y 7 contra 7. Alternar entre la conservación en superioridad numérica en un espacio pequeño (5 contra 2 en las áreas pequeñas aquí en azul y amarillo) y la conservación en un espacio grande a 7 contra 7. 2 minutos en 5 vs 2 (los 2 jugadores en la prensa cambian cada 30 segundos por ejemplo). 1 punto cada 10 pases seguidos para el equipo que tiene el balón. 1 punto cuando el jugador que presiona recupera el balón. A continuación, juego de 7 contra 7 durante 5 minutos. Posibilidad de marcar después de 10 pases seguidos en una de las 2 porterías pequeñas. Luego 5 contra 2 durante 2 minutos y de nuevo 5 minutos a 7 contra 7. En grupos de 3 o 4 por ejemplo (en triángulo o cuadrado). Los jugadores tienen que pasar el balón a su compañero entre dos clavijas (o dos conos, por ejemplo) y luego ocupar el lugar del compañero. Esto permite trabajar la precisión del pase. Se puede trabajar en forma de 1 minuto - 1 minuto durante 12 minutos, por ejemplo. Puedes variar las distancias juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 puntos

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa.

TIEMPO

20

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. LAUREANO GOMEZ			Nombre Instructor: LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS	
2. Fecha:	2025-11-20	5. Centro de Interes FÚTBOL	8. Localidad: Engativa	
3. Hora:	Jueves,12:30:00,14:30:00	6. Nº de Sesion: 48	9. Nº de Semana: 24	
4. Grupo:	FÚTBOL 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1014265341	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ	No asistio
1141127977	JOHAN DANIEL RODRIGUEZ	No asistio
954604027112012	LEONEL SANTIAGO SANTORO	Asistio
1032464673	KEVIN ALEXANDER DIAZ	Asistio
1031830225	SAMUEL ALEJANDRO DUQUE	No asistio
1013271710	DIEGO ALEJANDRO RODRIGUEZ	Asistio
1016048316	ISAAC QUIROGA	Asistio
1013015548	JUAN FELIPE OYOLA	Asistio
1025547368	DIEGO HERRERA	Asistio
1034402751	BRAYAN CAMILO GOMEZ	No asistio
1029288807	DYLANN RICARDO NIETO	Asistio
1028497939	CARLOS IVAN MORA	No asistio
1025149937	TANIA SALOME MESA	Asistio
1028948935	JOSTIN FABIAN GUEVARA	Asistio
1014259797	JUAN DIEGO ESPINOSA	Asistio
1028497320	JULIAN SANTIAGO MENDEZ	Asistio
1032943617	BRAYAN STIVEN CORTES	Asistio
1031830560	EMANUEL DAVID CARABALLO	Asistio
1043458333	SANTIAGO ANDRES CERA	No asistio
1141128002	ANGEL DAVID BERNAL	Asistio
1031827662	MAURICIO ANDRES YARA	No asistio

PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 8159 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO INSTITUTO TECNICO LAUREANO GOMEZ (IED) (LAUREANO GOMEZ)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**LUIS FERNANDO ROJAS MATEUS**
3. FECHA:	2025-11-25	4. HORA:	Martes,12:30:00,14:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	FÚTBOL	6. Nº DE SESIÓN:	49
7. LOCALIDAD:	Engativa	8. Nº DE SEMANA:	25
8. ZONA:	2	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Elaborar movimientos y elementos coordinativos específicos del fútbol, teniendo en cuenta las necesidades físicas por posición y roles a desempeñar en el campo de fútbol.

COGNITIVA :
Igualar los momentos del fútbol, a través de la toma de decisión y la solución de problemas que se dan en el Juego.

PSICOSOCIAL :
En este capítulo hablaremos de la comunicación asertiva, una forma de comunicación positiva que permite expresar las opiniones y pensamientos, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos. Forma de expresar y defender los propios pensamientos y emociones, pero teniendo también en cuenta las necesidades y deseos de la otra persona

LUDICA :
Dar la razón la importancia de las reglas y normas del centro de interés, para el desarrollo de las actividades recreativas con mis compañeros.

TEMA :
Elabora acciones de juego con amplitud del movimiento. En el juego

SUBTEMAS :
Emplea el pase correcto en las diferentes situaciones de juego

IMPLEMENTACION :
Balones, platillos, conos y pelotas de tennis, aros

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
Verificación de novedades, presentación del formador, llamado a lista y explicación de normas y reglas en clase, introducción y objetivos del día, ¡realizaremos movilidad articular por medio de movimientos localizados del tren seguido de ejercicios dinámicos para activar y disponer nuestro organismo para la actividad Preparación del espacio actividad central Golpeo intermitente. 4 jugadores golpean / 4 jugadores pasan (se alternan los papeles). Los 4 jugadores parten del cuadrado central y golpean (después de cada golpe tienen que volver al cuadrado y pasar a la siguiente posición). 4 posiciones: 1. Cabezazo (un compañero lanza el balón al aire). 2. Golpear en una de las dos porterías pequeñas (el compañero hace un pase en el suelo y al mismo tiempo anuncia un color que representa la portería en la que el jugador debe marcar) 3. Volea (el compañero hace un centro) 4. Golpear en una de las dos porterías pequeñas (el compañero hace un pase al suelo y al mismo tiempo anuncia un color que representa la portería en la que el jugador debe marcar). Gana el jugador que haya marcado más goles. Intermitente en 20-40 (durante 6 minutos). 20 segundos de ejercicio - 40 segundos de descanso (lo que da tiempo a cambiar los papeles y a prepararse).

TIEMPO
20

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
ACTIVIDADES 3 equipos de 4 jugadores. 2 zonas de 15m x 15m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). Un equipo en "comodín" (aquí en azul), que juega con el equipo que tiene el balón, con un jugador a cada lado de una zona. 2 equipos en 4 contra 4 en una zona. El equipo en posesión debe hacer 6 pases consecutivos (por ejemplo), pasar a la otra zona y volver a hacer 6 pases consecutivos para anotar un punto. Cuando hay un cambio de zona, los jugadores comodín también se deslizan para apoyar a la otra zona. El objetivo táctico aquí es trabajar la posesión del balón en situación de superioridad numérica (8 contra 4) y trabajar el desplazamiento de una zona a otra. 2 equipos de 4 jugadores. 1 zona de 25m x 25m por ejemplo (a adaptar según la categoría y el nivel de su grupo). 4 contra 4 en la zona y 4 jugadores en "apoyo" en los laterales. El equipo en conservación debe realizar 10 pases consecutivos (por ejemplo), para anotar un punto utilizando al menos 3 jugadores en apoyo. 12 minutos, cambiar los jugadores de apoyo cada 3 minutos por ejemplo. Variación, el equipo en posesión debe realizar 10 pases consecutivos (por ejemplo), para marcar un punto utilizando los 2 jugadores en apoyo en la zona amarilla juego recreativo

TIEMPO
50

RETO :
ACTIVIDADES
futbol., 1 vs 1 termina ejercicio a ver gol

TIEMPO
20

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Para finalizar la sesión de clase llevamos el cuerpo a la calma a través de estiramientos elongación y flexibilidad de los distintos grupos musculares utilizados durante la práctica deportiva: (bíceps, triceps, pectoral, abdomen, espalda, cuádriceps, isquiotibiales, pantorrillas, gemelos), retroalimentación de la sesión sugerencias Actividad a trabajar en casa: Palabras que Construyen Objetivo: Reconocer y usar palabras que expresan respeto y buena comunicación en casa. Materiales: una hoja pequeña o cuaderno y lápiz o color Instrucciones: El NNAJ escribe o dibuja tres palabras que ayuden a comunicarse bien en casa (por ejemplo: gracias, por favor, te quiero, te escucho). Luego escribe o dibuja una palabra que no quiere usar más porque puede lastimar (por ejemplo: cállate, tonto, no sirves). Comparte con su familia las tres palabras positivas y hace el reto del día: Usar al menos una palabra bonita durante la cena o la tarde. Resultado esperado: El NNAJ identifica palabras positivas, las usa con intención y promueve una comunicación más amable en casa.

TIEMPO

20